

ӨЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы**

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша

ID 50

6B06102 - Ақпараттық жүйелер, 6B06104 - Компьютерлік ғылымдар,
6B06103 - Компьютерлік инженерия, 6B061108 - Есептеу инженериясы,
6B06110 - Бағдарламалық инженерия, 6B06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері,
6B06107 - Деректер туралы ғылым
білім беру бағдарламалары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Алматы 2026

ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты:

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру; коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар

МОДУЛЬ 1 Technology

1. Unit 5 Technology A-C (pp. 82–87)

Reading: Chat with a robot.

Vocabulary: Types of TV programmes and films. Adjectives describing entertainment

Collocations with "make" and "do". Word formation: adjectives (e.g. bored/boring).

2. Unit 5 G-E (pp. 88–90) Theme: Technology in Our Lives

Reading: "The Oscars – Then and Now" (informational article). True /False/Not Given.

Understanding time references

3. Unit 5 F-E (pp. 91–93).

Speaking: Everyday English. Describing your favorite gadget, Debating pros and cons of technology

4. Unit 5 CLIL ICT About Computers. Progress Check. Skills. pp. 94-99

Skills: Content and Language Integrated Learning.

5. Unit 6 A-E (pp. 100–105). Health, Food, Sports

Reading: Healthy mind, healthy body

Vocabulary: Food and Drink

МОДУЛЬ 2 Health and Fitness

6. Unit 6 D-E (pp. 106–108)

Across Cultures: Health problems

7. Unit 6 F-G (pp. 109–111)

Speaking: Everyday English. Describe an injury, treat an injury, respond to situations, describe a

picture.

8. Unit 6 CLIL Science Our skin. Progress Check. Skills. pp. 112--117

Skills: Content and Language Integrated Learning.

9. Unit 7 A-D (pp. 118–123) Global Issues

Reading: Lion Lights.

Vocabulary: Global Issues, Education, Prepositions, Phrasal verbs (related to global issues)

Grammar in use: Modals, some/any/no/every+ compounds.

10. Unit 7 pp. 124-126

Across Cultures: Reading: Making the world a better place.

Listening: an announcement /dialogue/monologue.

МОДУЛЬ 3 Global Issues and Culture

11. Unit 7 pp. 127-129

Speaking: Everybody English. Dialogue completion. Presenting problems and suggesting solutions.

Writing: An essay suggesting solutions to problems.

12. Unit 7 pp.130-135

CLIL Science Our skin. Progress Check. Skills. pp. 130--135

Skills: Content and Language Integrated Learning.

13. Unit 8 A-D Culture, Art pp. 136- 143

Reading: Underwater Art.

Vocabulary: Cultural events, venues and activities.

14. Unit 8 E-G pp.144-147

Listening: Doing exercises.

Speaking: Everyday English. Booking tickets for an event.

Writing: A formal email of complaint.

15. Grammar and vocabulary revision.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Әдебиеттер: Негізгі

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book.Express Publishing, 2024.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Workbook and Grammar in use Book.Express Publishing, 2024.

3. R. Murphy. English Grammar in use in Use. Cambridge University Press. 2020.

Қосымша әдебиеттер:

1. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.

2. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.

3. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020.

Интернет-ресурстар

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ open.kaznu.kz платформасында

3. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>

5. <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. Платформа: Univer АЖ. Емтихан форматы–синхронды онлайн.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

2.3. Емтихан өткізу регламенті.

2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан

платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

2.3.3. Сыртқы қызметтерде (Google/Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеу ұзақтығы:

Univer АЖ - 40 сұраққа 90 минут,

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау - онлайн прокторинг.

2.5.1. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Проекторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.2. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ.**

2.5.3. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.4. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.5. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау тізімдемесіне сақтайды.

Univer-АЖ-да балдар автоматты түрде аттестаттау тізімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың балдары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Балдарды толтыруды тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз.

Балдарды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Декан м.а.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы

Кафедра меңгерушісі м.а.

Дәріскер

Б.У. Джолдасбекова

А.Аккузова

Д.Ж. Досмагамбетова

А.С.Оразбаева